

Sprawozdanie z realizacji projektu „Trening Umiejętności Społecznych” w roku szkolnym 2017/2018

Od 6 października 2017 do 31 maja 2018 w Zespole Szkół Logistycznych we Wrocławiu realizowano cykl zajęć w ramach projektu „Trening Umiejętności Społecznych”. Zajęcia z uczniami zostały poprzedzone dwudniowym specjalistycznym szkoleniem dla nauczycieli /wrzesień 2017/.

Zajęcia z TUS- u odbywały się we współpracy z Polską Fundacją Dzieci i Młodzieży oraz Credit Suisse EMEA Foundation. Program ma na celu rozwijanie umiejętności sprzyjających zatrudnieniu wśród młodzieży, zwiększenie możliwości zatrudnienia, odnalezienie i utrzymanie swojego miejsca na rynku pracy. Nauczyciele przeprowadzili 25 godzin zajęć obejmujących tematykę związaną z nabywaniem przez uczniów tak zwanych „umiejętności pracowniczych” niezbędnych na wolnym rynku pracy. Drugą część programu stanowiła realizacja autorskiego projektu uczniowskiego dla środowiska lokalnego.

Ponadto młodzież wzięła udział w szkoleniu dotyczącym tworzenia projektów uczniowskich oraz zarządzania budżetem /marzec 2018/ oraz uczestniczyła w symulacyjnych rozmowach kwalifikacyjnych z managerami banku inwestycyjnego Credit Suisse /maj 2017/.

Uroczysta gala z okazji zakończenia kolejnej edycji programu TUS odbyło się 19 czerwca 2017 w Muzeum Historii Zajeżdźnia we Wrocławiu. Młodzież przygotowała z tej okazji materiały prezentujące założenia i etapy realizacji projektu uczniowskiego. W trakcie spotkania członkowie poszczególnych grup projektowych publicznie komentowali swoje dokonania, mówili o sukcesach i trudnych momentach w czasie prowadzenia działań. Wszyscy uczestnicy zajęć edukacyjnych otrzymali stosowne certyfikaty.

W roku bieżącym grupami uczniów zainteresowanych zdobyciem certyfikatów potwierdzających kształcone umiejętności społeczne opiekowały się: p. Beata Śliwińska, p. Agnieszka Skarupa, p. Małgorzata Szydłowska, p. Justyna Szarańska, p. Katarzyna Pałkiewicz.

PROJEKTY realizowane w ramach „Treningu Umiejętności Społecznych”.

1. Nazwa projektu : „KOLOROWA TĘCZA”, opiekun grupy projektowej : Małgorzata Szydłowska

Zwieńczeniem całorocznego cyklu zajęć z TUS- u była realizacja autorskiego projektu społecznego o nazwie „Kolorowa tęcza”, w którym czynny udział wzięło 9- ciu najbardziej aktywnych i kreatywnych uczniów. Celem działań grupy projektowej było włączenie się w działalność organizacji pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym dla przekazania im wiedzy i umiejętności posiadanych przez wolontariuszy, a także umiejętności stanowiących egzemplifikację nabywanych i doskonalonych w ciągu roku szkolnego.

W celu realizacji projektu grupa uczniów podjęła współpracę z Wrocławskim Centrum Twórczości Dziecka we Wrocławiu. W okresie m- ca kwietnia i maja br. młodzież współorganizowała zajęcia warsztatowe dla dzieci równolegle objętych opieką Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz pochodzących ze środowisk zagrożonych wykluczeniem. Projekt uczniowski obejmował cykl zajęć artystyczno - ruchowych, w tym : zajęcia

plastyczne, z elementami origami i technicznym wykorzystaniem „sztuki balonowej”/, zajęcia taneczne /nauka tańca „Belgijka” i tańców nowoczesnych w „stylu włoskim”/, zajęcia karaoke /z indywidualnym doбором piosenek przez dzieci/, zajęcia relaksacyjno - ruchowe /przy wykorzystaniu gier integracyjnych i ćwiczeń ruchowych/. Kulminacyjnym punktem cyklu zajęć projektowych była impreza p.n. „Festiwal Warsztatów – „Kolorowa tęcza”. Impreza ta odbyła się 27.05.2018 r. /niedziela/ we Wrocławskim Centrum Twórczości Dziecka, w godz. 12.00 – 14.30. W trakcie festiwalu nasza grupa projektowa całkowicie „przejęła stery” prowadzenia zajęć, proponując podopiecznym WCTD wiele atrakcyjnych działań, gł. stanowiących pokłosie dotychczas realizowanych : udział w warsztatach języka angielskiego /w formie zabaw interaktywnych/, uczestnictwo w warsztatach plastyczno - manualnych /w tym malowanie twarzy oraz tworzenie figur zwierząt i roślin, z technicznym wykorzystaniem „sztuki balonowej”/, udział w zajęciach karaoke i wspólne muzykowanie /z twórczym współudziałem całej grupy dzieci/, uczestnictwo w warsztatach relaksacyjno – ruchowych, /gry i zabawy integracyjne dostosowane do wieku i predyspozycji uczestników/. W toku imprezy wszystkie dzieci otrzymywały serię upominków w nagrodę za udział w poszczególnych działaniach festiwalowo - projektowych.

Najbardziej aktywna grupa dzieci, które w ciągu całego cyklu zajęć poprzedzających „Festiwal Warsztatów - Kolorowa tęcza” wykazały się wyróżniającą postawą, otrzymała cenniejsze upominki w uznaniu ich kreatywności oraz twórczego zaangażowania.

Projekt został w pełni zrealizowany. Członkowie grupy projektowej wykazali się znakomitym zacięciem pedagogicznym, dzieląc się z podopiecznymi swoją wiedzą i umiejętnościami, mając też możliwość konfrontacji i doskonalenia swoich dotychczasowych umiejętności.

Podczas realizacji projektu nawiązana została też ścisła współpraca z kierownictwem Wrocławskiego Centrum Twórczości Dziecka we Wrocławiu, w osobie Pani Prezes fundacji , jak również z koordynatorami i instruktorami WCTD, z którymi na bieżąco ustalany był obieg niezbędnej dokumentacji, zasady współpracy oraz harmonogram i zakres działań projektowych. Liderzy projektu, wraz z opiekunem, spotkali się z Panią Prezes WCTD, serdecznie dziękując za udaną współpracę, wręczając kwiaty oraz cenne gry interaktywne do wykorzystania w przyszłości, z przeznaczeniem na potrzeby podopiecznych fundacji.

2. Nazwa projektu : „PRZYGOTOWANIE DO WIOSNY”, opiekun grupy projektowej : Beata Śliwińska

Projekt polegał na przekazaniu wiedzy z zakresu podstawowych informacji o wiosnie, obchodów Dnia Matki, lekcji literatury oraz edukacji zdrowotnej. W ramach tego przeprowadzone zostały zajęcia na podstawie wcześniej przygotowanych scenariuszy. Lekcje opierały się na wspólnej zabawie, nauce oraz doskonaleniu swoich umiejętności manualnych. Projekt realizowany był dla uczniów klasy drugiej szkoły podstawowej.

Zrealizowaliśmy następujące tematy:

a. "W oczekiwaniu na nadejście wiosny" - podczas pierwszych zajęć zapoznaliśmy uczniów z pierwszymi oznakami wiosny. Za pomocą prezentacji przedstawiliśmy najpopularniejsze kwiaty wiosenne oraz te chronione w Polsce. W trakcie zajęć została wykonana praca plastyczna, a następnie każdy uczeń musiał o niej opowiedzieć kilka zdań. Następnie przeszliśmy do praktycznej części zajęć — czyli sadzenia kwiatów i nauki dbania o nie. Na

koniec lekcji odbył się konkurs, podczas którego każdy uczestnik zajęć mógł pochwalić się swoją zdobytą wiedzą i informacjami, które zapamiętał.

b. "Wiosenne czytanki" - druga lekcja polegała na przerobieniu wybranych tekstów literackich ("Wiosenne porządki" - Jan Brzechwa, "Rozmowa z bocianem" - Stanisław Kraszewski, "Przyjście wiosny" - Jan Brzechwa) i dyskusji na ich temat. Po dydaktycznej części zajęć przeszliśmy do pracy plastycznej, w której każdy uczeń miał stworzyć swoje wyobrażenie Pani Wiosny, a następnie omówiliśmy prace. Podczas ostatniej części lekcji zapytaliśmy uczniów o ulubione postacie literackie, a także utwory. Podsumowaniem spotkania była praca: "Mój ulubiony bohater literacki".

c. "Edukacja zdrowotna" - trzecie zajęcia rozpoczęły się prezentacją dydaktyczną, w której przedstawiliśmy zasady żywieniowe oraz sposoby na zdrowy tryb życia. Kolejnym etapem była dyskusja o posiłkach i formach spędzania wolnego czasu. Została wykonana praca plastyczna: "Mój zdrowy posiłek". Następnie uczniowi mogli degustować różne owoce, a następnie wyrazić opinię na ich temat. Ostatnim elementem zajęć była prezentacja o dyscyplinach sportowych i wykonanie koszulki propagującej zdrowy tryb życia.

d. "Przygotowanie do Dnia Mamy" - ostatnie zajęcia rozpoczęły się od przedstawienia podstawowych informacji na temat Dnia Mamy, następnie omówiliśmy z dziećmi wierszyki stworzone z okazji tego dnia i przeszliśmy do złożonej pracy plastycznej, która mogła być podarkiem dla każdej z mam. W tym celu grupa została podzielona na mniejsze zespoły i przydzielona do swoich opiekunów. Na koniec lekcji odbyła się wystawa prac. Przed rozpoczęciem realizacji właściwych tematów odbyło się również spotkanie zapoznawcze, podczas którego każdy z uczniów mógł zrobić swoją plakietkę z imieniem. Przeprowadziliśmy również kilka gier i zabaw integracyjnych, a także prac plastycznych, które mogłyby przybliżyć uczniom realizowane w przyszłości zajęcia. Po realizacji zaplanowanych zajęć odbyło się spotkanie pożegnalne, w ramach którego przygotowaliśmy dla dzieci nagrody i dyplomy za aktywny udział w zajęciach. W ramach podziękowania za wspaniałą współpracę wręczyliśmy również Pani Dyrektor, a także nauczycielowi klasy podarunek w postaci kwiatów.

3. Nazwa projektu : "ZDROWY TRYB ŻYCIA", opiekun grupy projektowej : Justyna Szarańska

Grupa uczniów klas trzecich (2 osoby kl. 3TL2, 6 osób kl. 3TP) przeprowadziła projekt pod nazwą "Zdrowy tryb życia- jak odżywiać się zdrowo i dlaczego ruch jest ważny w życiu od najmłodszych lat", który adresowany był do 25 przedszkolaków z najstarszej grupy w Przedszkolu nr 102 przy ul. Litomskiej 11. Projekt polegał na pokazaniu dzieciom, że zdrowe jedzenie nie musi być nudne, a sport może sprawiać wiele radości. Podczas czterech spotkań udało się przeprowadzić zajęcia taneczno- ruchowe, teoretyczne i praktyczne związane ze zdrowym odżywianiem. Dzieci poznały piramidę żywieniową, przygotowywały smaczne i zdrowe kanapki oraz owocowe szaszłyki. Przedszkolaki zaprezentowały przygotowany podczas spotkań układ taneczny w czasie Dnia Mamy i Taty, a podczas Dnia Dziecka brały udział w konkurencjach sportowych, otrzymały drobne upominki i mogły zmienić się choć na chwilę dzięki pomalowanym zabawnie buźkom.

4. Nazwa projektu :”RADOSNA ISKIERKA”, opiekun grupy projektowej : Katarzyna Pałkiewicz

Celem projektu było urozmaicenie czasu wolnego dzieciom należącym do Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i ich Rodzinom "Iskierka". Postaraliśmy się, aby nasze propozycje były dostosowane do potrzeb uczestników. Przeprowadziliśmy pięć spotkań, podczas których rozmawialiśmy o zdrowym żywieniu i wspólnie przygotowaliśmy przekąski pełne witamin. Były zajęcia plastyczne i zabawy na świeżym powietrzu. Wspólnie uczciliśmy Dzień Matki, a ukoronowaniem działań był radosny Dzień Dziecka pełen prezentów i dobrej zabawy. Najtrudniejsze było rozstanie. Obiecaliśmy, że nie zapomnimy o naszych młodszych znajomych i ich jeszcze odwiedzimy. Myślimy, że ten wspólnie spędzony czas był ważny zarówno dla naszych podopiecznych, jak i dla nas.

5. Nazwa projektu :”POMOC ZWIERZĘTOM”, opiekun grupy projektowej: Agnieszka Skarupa

Nasz projekt polegał na zdobyciu wiedzy na temat pracy w schronisku dla zwierząt. Wykonaliśmy im serię zdjęć, które wykorzystaliśmy do zamieszczenia w kalendarzu. Kalendarz został następnie wydany i rozprowadzony za określoną kwotę pieniędzy. Środki ze sprzedaży przeznaczyliśmy na pomoc potrzebującym zwierzętom w schronisku. W drugiej części projektu odwiedziliśmy schronisko, by pomagać jako wolontariusze. Dodatkowo z zaprzyjaźnioną inną grupą z projektu TUS nawiązaliśmy współpracę i w schronisku przyjęliśmy grupę przedszkolaków.

Naszym priorytetem było pokazanie osobom niedoświadczonym, na czym polega praca w schronisku, a także, jak ważna jest pomoc finansowa dla bezdomnych zwierząt.

Opracowała: Katarzyna Pałkiewicz