

„TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH”

Realizacja programu „Trening Umiejętności Społecznych” w Zespole Szkół Nr 23 we Wrocławiu, w roku szk. 2014/2015 odbywał się w okresie od **01.10.2014 r.- do 31.05.2015 r.**, we współpracy z **Polską Fundacją Dzieci i Młodzieży** oraz **Credit Suisse EMEA Foundation**. Program przewidywał uczestnictwo uczniów w **25- ciu jednostkach lecyjnych**, obejmujących tematykę związaną z nabywaniem przez uczniów tzw. umiejętności „miękkich”, pożądanych przez przyszłych pracodawców, m.in. poprzez doskonalenia właściwych kontaktów interpersonalnych, nabywania umiejętności pracy w grupie i in.

Zwieńczeniem cyklu zajęć w każdej grupie młodzieży była realizacja **autorskich projektów uczniowskich**, stanowiących egzemplifikację nabywanych i doskonalonych w ciągu roku-umiejętności.

Ponadto młodzież wzięła udział w szkoleniu, dotyczącym tworzenia projektów uczniowskich oraz zarządzania budżetem /marzec 2015 r.; „Green Day”- Credit Suisse/ oraz uczestniczyła w symulacyjnych rozmowach kwalifikacyjnych z managerami banku inwestycyjnego Credit Suisse /czerwiec 2015 r.; „Green Day”/.

W dniu **19 czerwca 2015 r.** młodzież wzięła udział w **uroczystym zakończeniu II- ej edycji programu TUS- u** otrzymując stosowne **Certyfikaty**.

- Ogólna liczba uczniów biorących udział w realizacji programu TUS- u: **69 uczniów**
- Liczba opiekunów realizujących program: **4 nauczycieli**

Tytuły i tematyka zrealizowanych projektów uczniowskich:

I. „Hobbysprachler- Językowi hobbyści”. Celem projektu była pomoc osobom pragnącym doskonalić podstawy języka niemieckiego lub mającym problemy z opanowaniem jego podstaw na poziomie gimnazjalnym. Projekt polegał na przeprowadzeniu cyklu spotkań-konsultacji językowych, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych metod pracy, dla zainteresowanych uczniów. Zaproszony został nauczyciel j. niemieckiego w celu nadzorowania prawidłowości przebiegu zajęć i ewentualnego korygowania błędów. Przebieg zajęć uatrakcyjniano był m.in. poprzez zastosowanie językowych prezentacji multimedialnych oraz gier i zabaw integracyjnych. Na zakończenie cyklu zajęć wytrwali uczestnicy otrzymali okolicznościowe dyplomy pamiątkowe oraz słowniki języka niemieckiego z płytą CD /miejsce realizacji- Gimnazjum Nr 15 we Wrocławiu; termin: 20.04.2015 r.- 29.05.2015 r; opiekun: Małgorzata Szydłowska/.

II. „Uśmiech dla dziecka”. Celem projektu było kreatywne spożytkowanie czasu dzieci; propagowanie zajęć plastycznych, tradycji. W ramach projektu dzieci brały udział w zajęciach manualno- plastycznych, grach i zabawach /miejsce realizacji- Przedszkole „Płomyk Słońca”; termin: kwiecień 2015 r; opiekun: Justyna Szarańska/.

III. „Zdrowa woda”. Celem projektu było propagowanie picia wody, która jest bardzo zdrowa i potrzebna dla naszego organizmu. Grupa chłopców udała się do gimnazjum, z przygotowaną prezentacją dotyczącą walorów wody. Uczniowie rozdali również wodę butelkowaną; zaprezentowali różne rodzaje leczniczych wód mineralnych /miejsce realizacji- Gimnazjum Nr 1 we Wrocławiu; termin : kwiecień 2015 r.; opiekun: Justyna Szarańska/.

IV. "Pomoc psiaczkom i kociaczkom". W ramach projektu uczniowie samodzielnie zaprojektowali kalendarz ze zwierzętami mieszkającymi w schronisku. Zamówili wydrukowanie 45 sztuk kalendarza, a pieniądze uzyskane za rozprowadzenie tych kalendarzy /600 zł/ przeznaczyli na zakup karmy dla zwierząt, którą przekazali schronisku /miejsce realizacji- Wrocławskie Schronisko dla Zwierząt; opiekun: p. Agnieszka Michalak- Ochrem/.

V. „Rośliny Wrocławia”. W ramach tego projektu uczniowie po wykonaniu zdjęć, opracowali i wydali książeczki dla dzieci /30 szt./ pt. „Rośliny, które spotykasz”. Następnie przeprowadzili prelekcję dla uczniów klas trzecich szkoły podstawowej, rozdając powyższe książeczki dzieciom /miejsce realizacji- Szkoła Podstawowa Nr 84 we Wrocławiu; opiekun: p. Agnieszka Michalak- Ochrem/.

VI. „Zabawa z małymi zdobywcami”. Projekt polegał na cyklicznej współpracy z dziećmi w wieku przedszkolnym /3- 6 lat/, w dwóch grupach. Każda grupa przeprowadziła trzy lekcje w cyklu. Uczniowie podejmowali też różne inicjatywy, wynosząc przy tym nowe doświadczenia. Realizowano też cykl zajęć integracyjnych oraz zajęcia o charakterze manualno- artystycznym, m.in. tworzenie: literek ze sklejki drewnianej, przedmiotów z gliny, czy malarskie ozdabianie własnych koszulek /miejsce realizacji- Przedszkole „Mali Zdobywcy” we Wrocławiu; opiekun: p. Beata Śliwińska/.

Opracowała M. Szydłowska